



ECOLES DE RUGBY

VERS D'AUTRES REGLES....

**VERS D'AUTRES FORMES DE
JEU...**

VERS D'AUTRES PRATIQUES.....

CONSTAT

Dans le cadre du développement de la discipline, la pratique du rugby offre-t-elle, aujourd'hui, les solutions et les réponses optimales à **l'épanouissement** de **l'enfant** et de **l'adolescent** en tant que :

- ✦ **Joueur de rugby en formation.**
- ✦ **Être humain en développement.**
- ✦ **Futur compétiteur.**

OBJECTIFS

- ◆ Mieux fidéliser.
- ◆ Mieux répondre à leurs attentes.
- ◆ Mieux former nos jeunes:
 - Toutes catégories confondues.
 - Plus particulièrement **les U15**.
- ◆ Mieux les préparer à la « compétition » surtout lors du passage en U17.
- ◆ Mieux contrôler pour une meilleure pratique.

POSTULAT

- ◆ Préparer une saison 2009-2010 en appliquant les règles expérimentales sur les 5 catégories de l'école de **rugby** (peu de changement pour les U7 et U9 mais beaucoup de place à l'imaginaire pour les U7).

- ◆ Formation des éducateurs-entraîneurs:

une exigence, une priorité afin que l'enseignement prodigué soit clair, simple et concret.

Pourquoi le besoin d'une évolution des pratiques

- ◆ Progression actuelle des pratiques non satisfaisante.
- ◆ Écart de niveaux énormes en U13 et U15
- ◆ Pratique très éloignée de celles des pays qui font référence.
- ◆ Aspiration des jeunes à pratiquer des formes de jeu évoluées (ceux du meilleur niveau).

POSTULAT (suite)

- ◆ **Priorité: observation, diagnostic, objectifs et moyens.**
- ◆ **Piliers d'initiation:**
 - **Jeu.**
 - **Plaisir.**
 - **Progrès.**
 - **Sécurité.**
- ◆ **Réflexion sur les niveaux d'habileté:** jalon indispensable sur le chemin de la formation.
- ◆ **Refonte du calendrier.**
- ◆ **Utilisation d'autres espaces:**
 - Recensement des infrastructures.
 - Utilisation d'autres temps de pratique.
- ◆ **U 15.....passer du Jeu à XII vers le jeu à XV. Importance des CPS.**

Progression dans les pratiques

- ◆ Mêlée: du lancement générique à la mêlée à 8 (avec poussée sur un pas) et 3 étapes intermédiaires.
- ◆ Touche: du lancement générique à la touche complète avec là aussi 3 étapes intermédiaires.

MOYENS

- ◆ Connaissance des nouvelles règles.
- ◆ Présentation et explication de celles-ci:
 - Fiches plastifiées (recto: la règle; Verso: Projet de jeu)
 - CRT <> C.D
 - Commission Technique EDR – CIFR <> Responsable technique du club.
- ◆ Leur utilisation.
- ◆ Labellisation des écoles de rugby: un passage obligé.
- ◆ Formation:
 - refonte des C.P.S (Travail des postures).
- ◆ Calendrier:
 - Années « école (U7, U9 et U11) » = Chercher à jouer le samedi matin
 - Années « Collège (U13 et U15) » = samedi après-midi.
- ◆ U 15.....vers le Jeu à XV:
 - *Quels critères?*
 - *Quelles équipes ?*
 - *Quel moment ?*
 - *Quelles contraintes ?*

REFLEXIONS

✦ Refus de la notion de championnat:

Enjeu qui tue le jeu. Formation oubliée.

✦ Organisation de la saison:

.Phase de formation.

.Rencontres par plateau.

.Phase de « compétition »

.Périodes de repos.

.Fête finale, tous niveaux confondus.

.Tournois Clubs. Définir les niveaux de compétition.

Progressions des pratiques:

Progression tactique.

Progression technique: jeu simple <> « jeu complet »

Progression physique : espaces, durée d'effort, combat.

REGLEMENTS

- ◆ Rencontres équilibrées: objectif prioritaire.
- ◆ Rencontres très déséquilibrées:

Aucun intérêt !!

5 essais d'avance ou 5 essais d'écart à la mi-temps = score acquis
Prévoir rééquilibrage...

- ◆ Temps de jeu:

Tous les joueurs présents sur un plateau doivent avoir 50% du temps de jeu.

- ◆ Arbitrage des jeunes par les jeunes:

Obligation: U15 et U13 = Outil de formation

Éducateur = tuteur. Présence indispensable lors des formations.

Éducateur – arbitre (U15, jeu à XV) = Formation

REGLEMENTS (suite)

- ◆ « Esprit Rugby » = Respect absolu.

Au sifflet de l'arbitre, ballon ramené par le joueur au point de faute = pénalité pour non respect.

- ◆ Passage à XV pour les U15 = un mérite donc une préparation:

- Educateurs formés (sécurité, Académie des 1^{ères} lignes) au moins DEUX titulaires du BF EDR ou plus.
- Joueurs préparés:

Passeport spécifique: « joueurs devant ».

Préparation pendant 1 trimestre et définition du niveau.

Une équipe de niveau « A » suppose une autre équipe de niveau « B » ou « C ».... **Pas d'élitisme**

- ◆ Validation du passage à XV par la Commission Départementale après vérification. Importance des CPS de décembre **PASSEPORT POUR LE XV**

- ◆ Tournois (organisés par les clubs) : Définir le niveau A,B,C.

U15 REGLES DU JEU

PROGRESSION DANS LES PRATIQUES

□ Mêlée:

Du lancement générique à la mêlée à 8, avec poussée dans l'axe, limitée au gain du ballon.

Ballon derrière les pieds des 1ères lignes = poussée terminée..

□ Touche:

Du lancement générique à la touche complète.

□ **Une rencontre déséquilibrée ne sert à rien.**

Revoir formation, sécurité.

□ **Donner du temps de jeu à tous les joueurs.**

□ **L'arbitrage par les Jeunes: un outil de formation mais aussi une exigence**

U13 et U15

Articulation de la saison

◆ 1er trimestre : 4 CPS

Formation, Sécurité, Académie des 1ères lignes, arbitrage.

Formation et validation des Jeunes arbitres.

2 ou 3 journées de « compétition » à XII (pour tous).

1 CPS: Préparation des équipes vers le niveau « A et B » jeu à XV.

◆ 2ème trimestre :

Prévoir un CPS intersecteurs.

Passage à XV = conditions remplies.

5 ou 6 journées de « compétition », tous niveaux: A, B, C..D

Rencontres interdépartementales: jeu à XV (Ex: Reims)

U13 et U15

Articulation de la saison (suite)

◆ 3ème trimestre :

Tournoi inter départementaux de secteur (détection entrée aux pôles) = date commune à toute la France.

- U14 = pas de poussée
- U15 = poussée

Fête finale , Tous niveaux confondus sur plusieurs centres (Maurepas.....)

2ème Quinzaine d'avril: intersecteurs = détection d'entrée aux pôles.

Tournoi de clubs mais de niveau. (obligatoire)

***L'accord de ces tournois (Clubs)
relèvent de la responsabilité des
commissions départementales et
territoriales.***